

ACUSE DE REPORTE DE AVANCE DE METAS EJERCICIO FISCAL 2025

Folio: 212602

Organo Superior: Organismos Descentralizados
Unidad Presupuestal: Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Programa Presupuestario 2028 - Educación superior
Nivel: ACTIVIDAD
Resumen Narrativo: 1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO DE SERVICIO SOCIAL, ESTANCIAS O ESTADÍAS PROFESIONALES
Nombre del indicador: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN SU SERVICIO SOCIAL, ESTANCIA O ESTADÍA PROFESIONAL CONFORME AL TIEMPO REGLAMENTADO
Periodo de cumplimiento Anual
Periodo de Verificación: Trimestral
Metodo de Cálculo: PORCENTAJE
Sentido del Indicador: ASCENDENTE
Fórmula: $PECSSREP = (NECPSSREPIPTR / NEPIPSSREPIP) * 100$
Variables:

NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	VALOR
NECPSSREPIPTR	ESTUDIANTE	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN SU PROCESO DE SERVICIO SOCIAL, ESTANCIAS Y ESTADÍAS PROFESIONALES CONFORME AL TIEMPO REGLAMENTADO	1691.00
NEPIPSSREPIP	ESTUDIANTE	NÚMERO DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS QUE INICIARON SU PROCESO DE SERVICIO SOCIAL, ESTANCIA Y ESTADÍAS PROFESIONALES	1691.00

Resultado de las Variables: 100

Metas Programadas

Meta Programada: 838.00
 Meta Modificada: 1691.00



ACUSE DE REPORTE DE AVANCE DE METAS EJERCICIO FISCAL 2025

No Periodo	META PROGRAMADA			META MODIFICADA			META ALCANZADA			Semaforo
	Numerador	Denominador	Resultado	Numerador	Denominador	Resultado	Numerador	Denominador	Resultado	
1	20.00	838.00	2.39	0.00	1,691.00	0.00	0.00	1,691.00	0.00	
2	340.00	838.00	40.57	458.00	1,691.00	27.08	451.00	1,691.00	98.47	
3	68.00	838.00	8.11	203.00	1,691.00	12.00		1,691.00		
4	410.00	838.00	48.93	1,030.00	1,691.00	60.91		1,691.00		

COMENTARIOS			
Periodo	Justificación modificación de metas	Observaciones	Medio de Verificación
1			1.1 PORCENTAJE DE ESTUDIAI
2			1.1 Estudiantes colocados en ser
3			
4			

	Rojo		Amarillo		Verde	
Rango de Semáforo	0,00	65,00	65,00	85,00	85,00	120,00
	150,01	999.999,00	120,01	150,00		

Fecha: 27/06/2025

Hora: 10:48:50 a.m.

"LA INFORMACIÓN REPORTADA ES RESPONSABILIDAD DEL EJECUTOR DEL PROGRAMA"

